



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА  
“ ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”- КНЕЖА**

гр.Кнежа ,обл.Плевен, ул.”М.Боев” № 5,тел/факс 09132/72-30/,e-mail:pgm\_kn@mail.bg

**УТВЪРЖДАВАМ:  
ДИРЕКТОР НА  
ПГМЕТ „ Христо Смирненски  
/ Николай Бачийски /**



**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ЗА  
ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА УЧЕБЕН  
ПРОЦЕС  
В УСЛОВИЯТА НА COVID19**

**НАСТОЯЩИЯТ ПЛАН Е ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ  
ПРОТОКОЛ № 15 ОТ 01.09.2020 ГОД.**

Кнежа, септември 2021г.

## **I. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПРИСЪСТВЕНОТО ОБУЧЕНИЕ**

1. Доколкото е възможно да направим училището максимално безрискова среда, Училището реализира набор от мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително чрез създаването на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата като част от възпитателната функция на образованието;

1. Да реагираме съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;

2. Да имаме готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки, цялото училище или всички училища в общината, областта или държавата) и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID-19;

3. Да осигурим условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;

4. Да осигурим допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране;

5. Да поддържаме положителен психоклимат на работа и учене и да редуцираме ситуацията на напрежение, стрес и дезинформация;

6. Да използваме кризата като възможност за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели и практики, за създаване на още по-сплотени и взаимодействащи училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, родители и ученици, за дооборудване и др.

## **II. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ ИНФЕКЦИЯ**

1. Носене на лични предпазни средства (защитна маска) е задължително:

- в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;
- в класните стаи и другите учебни помещения (бази за учебно-практическо обучение, кабинети, физкультурен салон) – от учителите

- в училищните автобуси.

Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. Училищата осигуряват маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за учителите - маски. Препоръчително е защитните маски да са хирургически или поне с 3 слоя.

Изключение от изискването за носене на защитна маска за лице се допуска в следните случаи:

- В училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1,5 м
- За учителите по време на учебен час при физическа дистанция от поне 1,5 м между тях и местата на учениците
- В часовете по физическо възпитание и спорт, когато се провеждат на открито
- В часовете по физическо възпитание и спорт на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само от една паралелка при дистанция от поне 1,5 м между учениците и при редовно проветряване.

При желание на родителите и/или учениците защитни маски за лице могат да се носят по време на целия престой в училище.

## **2. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.**

- ежедневно двукратно влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в училища, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, ключове за осветление, парапети, мивки, кранове и др
- Учебните стаи се проветряват преди началото на учебния ден и по време на всяко междучасие
- във всички санитарни помещения и тоалетни в училищата се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун и дезинфектанти, както и регулярно изхвърляне на боклука.

## **3. Условия за лична хигиена:**

- Осигурена на течаща топла вода и сапун във умивалнята и в тоалетните за всички ученици и работещи.
- Поставени дозатори за дезинфектант за ръце в класните стаи, лабораториите и работилниците, физкултурния салон и умивалнята.
- Поставяне на видно място на правилата за спазване на лична хигиена

#### **4. Достъп до сградата на ПГМЕТ „Христо Смирненски“ Кнежа**

- Всички участници в учебния процес идвайки в училище трябва да са в добро здраве и без симптоми на COVID19
- Всички, влизайки на територията на гимназията, трябва да носят маски и да дезинфектират ръцете и обувките си на входа на гимназията.
- Допуска се сваляне на маска от ученик само по време на час, а през останалото време и в общите помещения (двор, коридор, тоалетна, бюфет и др.) трябва да се използват личните предпазни средства по регламентирания от СЗО начин.
- Достъп на родители и външни лица до сградата на Гимназията само след предварителна уговорка и при спазване на всички санитарни изисквания.

#### **5. Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията**

- Определено е лице от директора, отговорно за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията.
- Обособено е място, за временно отделяне на ученик или лице с грипоподобни симптоми – стая до медицинския кабинет
- Ежедневна отговорност за спазване на правилата имат и охранителя на училището и дежурните учители за деня.
- Учителите, следят за общото състояние на учениците.
- Периодично запознаване на персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания.
- Създадена е организация на хигиенните и дезинфекционните дейности, чистачките и техниците са запознати с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори.
- Провеждане в часа на класа на разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19.
- Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.
- Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това
- Комуникация с родителите предимно в електронна среда,

индивидуални срещи и консултации по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ

- Провеждане на родителски срещи, събрания на обществения съвет, на ученическия съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация – в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ

### **III. ЗДРАВЕН ПРОТОКОЛ ПРИ СЛУЧАИ НА COVID19 В ПГМЕТ „ХРИСТО СМирНЕНСКИ“**

- 1. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):**
  - Ученикът се отделя незабавно в предназначения за такъв случай място, докато не се прибере у дома.
  - На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
  - Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика.
  - След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусцидно действие при спазване на изискванията за дезинфекция.
  - Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
  - Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.
- 2. В случай на положителен резултат на PCR тест на ученик**
  - Родителите информират директора на училището.
  - Директорът незабавно се свързва с РЗИ и предоставя списък с учениците и учителите, които са били в контакт.
  - Училището информира родителите на контактните деца.

- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една, на няколко паралелки или на цялото училище.
- Идентифицирането на контактните лица и мерките, които се предприемат в училището, се предписват от РЗИ.
- Учениците и учителите, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната РЗИ в зависимост от конкретната ситуация.
- сички помещения, в които детето е пребивавало в последните 48 часа, се дезинфекцират и след това могат да бъдат ползвани отново.
- Осигурява се психологическа подкрепа при заявено желание, като формата може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

**3. В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на персонал от гимназията.**

- Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ. Директорът на съответното училище изпълнява предписанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките могат да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 10-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни.
- След като заразеното лице напусне училището, се извършват продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция

на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения могат да се използват за учебни занятия или други цели.

- Осигурява се психологическа подкрепа по желание, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

#### **4. Условия за влизане под 14-дневна карантина**

След извършена оценка на риска от страна на РЗИ и определени като близки контактни, под карантина се поставят:

- Ученици от същата паралелка – като семействата им се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
- Класният ръководител, ако случаят е в начален етап.
- Учители и персонал, осъществили незащитен контакт със заразено дете (на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице).
- Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице (на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице).
- За незащитен се счита контакт, осъществен в период от два дни преди и до 14-дни след появата на оплаквания.
- При установен асимптомен носител на COVID-19 контактът е от два дни преди до 14 дни след вземането на PCR тест.
- Всички контактни, които са под карантина, трябва да провеждат самонаблюдение и при проява на симптоми да информират РЗИ или личния си лекар.

#### **5. Информирание на родителите и общността**

Промените в седмичното разписание, направени поради преминаване в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС), графикът за ротация на паралелките (преминаване от и към ОРЕС) и информацията за брой болни от COVID – 19 ученици и учители, карантинирани паралелки и учители следва да се публикуват своевременно на сайта на всяко училище. Информацията може да се предоставя също и по предварително оповестен начин - чрез съобщения, чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща.

Училището осъществява информационна кампания сред родителите, учителите и учениците за значението на задължителните и препоръчителните мерки и на ваксинирането за намаляване на разпространението и рисковете от инфекция.

При постигане на 70% ваксинирани педагогически специалисти и непедagogически персонал, училището съобщава това на Регионалното управление по образованието и публикува на сайта си полученото от МОН Свидетелство за принос към опазване на общественото здраве.

Своевременно отразяване на информацията за карантинирани и заболели ученици, педагогически и непедagogически специалисти в базата данни „Карантина“ на МОН.

#### **6. Сценарии в зависимост от различните нива на заболяемост на национално, областно, общинско и училищно ниво**

##### **Ниво 1: Зелен сценарий**

Училището работи с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

- При заболял ученик, след задължително предписание на РЗИ, се карантинира цялата паралелка и тази паралелка преминава в ОРЕС със заповед на директора на училището на основание чл. 40а, ал. 2 от Наредба 10 за организация на дейностите в училищното образование.
- При карантиниране от РЗИ на отделен ученик за него се организира ОРЕС.
- Организирането и провеждането на ОРЕС са в съответствие с учебния план и утвърдената учебна програма.
- Провеждането на учебната и производствената практика на учениците е присъствено

**Ако при зелен сценарий на областно ниво в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий.**

##### **Ниво 2: Жълт сценарий**

Училището работи с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

При наличие на единични случаи на ученици, педагогически



специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или карантинирани, се предприемат мерките, предвидени за това в зеления сценарий.

При отсъстващи 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или при брой заболели учители, който води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, директорът отправя аргументирано предложение до министъра на образованието и науката за преминаване към ротационно или цялостно обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) след решение или на педагогическия съвет, или на РЗИ, или на областния кризисен щаб, като уведомява съответното Регионално управление на образованието (РУО).

При изготвяне на предложението за ротация се спазва принципът в ОРЕС да бъдат не повече от 50% от учениците.

При изготвяне на аргументирано предложение за ротация първи следва да премине към ОРЕС випускът с най-много заболели или контактни ученици. В общия случай важи принципът, че към ОРЕС преминават първо учениците в гимназиален етап на образование с изключение на XII клас. При продължаващо влошаване на епидемичната ситуация - и учениците от XII клас.

В предложението на директора се посочва също оптимален срок за обучение от разстояние в електронна среда, съобразен с епидемичната обстановка и с утвърдената от регионалната здравна инспекция практика в такива случаи. Присъственото обучение е приоритетно за постигане на заложените образователни цели и за социализацията на учениците.

Практическото обучение на учениците се провежда както при зеления сценарий.

### **Ниво 3: Червен сценарий**

При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или карантинирани, се предприемат мерките, предвидени за това в зеления сценарий.

Ако в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий.

Практическото обучение на учениците се провежда както при зеления сценарий.

#### **Ниво 4: Тъмночервен сценарий:**

Училището преминава изцяло в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) само след заповед на министъра на здравеопазването, която изисква затваряне на училищата, последвана от заповед на министъра на образованието и науката за преминаване в ОРЕС.

В случай че министърът на здравеопазването не разпорежи затваряне на училищата в съответната област, важат мерките, предвидени в червения сценарий.

#### **7. Преминаване към ОРЕС за отделен ученик**

Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик в условията на епидемична обстановка се допуска в съответствие с чл. 115а, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО, както следва:

- по избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след заповед на директора на училището, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучение от разстояние в електронна среда за не повече от 30 учебни дни, по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, че не може да посещава училище;

- когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства обучението в дневна, форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:

1. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;

2. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;

3. по избор на ученика, за малолетните ученици – по избор на родителите, а за непълнолетните – от учениците със съгласието на техните родители и след разрешение на началника на Регионалното управление на образованието. Началникът на РУО разрешава ОРЕС по избор на ученика или на родителите въз основа на информация за предходната учебна година и до момента от директора на училището за успеха, отсъствията и

ангажираността на ученика.

Обучението от разстояние в електронна среда в горепосочените случаи се осъществява от училището. Ученикът си осигурява необходимите технически и технологични условия за участие в ОРЕС, като към заявлението се прилага и декларация от родителите за осигурени условия за провеждане на обучението.

Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.

Когато ученикът се обучава синхронно от разстояние в електронна среда, му се поставят отсъствия в съответствие с чл. 61 от Наредбата за приобщаващо образование. В случай че ученикът се обучава несинхронно от разстояние в електронна среда и учителят установи, че в процеса на взаимодействие и обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването по учебния предмет ученикът не участва, му се поставя отсъствие за съответния учебен предмет от графика за деня.

#### **8. Подкрепа за ученици в продължително обучение от разстояние в електронна среда**

- организира обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети на ученици с голям брой отсъствия и в риск от отпадане.
- консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити са съобразени с индивидуалните потребности на ученика и установените пропуски при усвояване на учебното съдържание.
- консултациите и допълнителното обучение по учебни предмети са по предварително изготвен график .
- следи се напредъка на всеки ученик с установени образователни дефицити.

#### **IV. ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ ( ОЕСР)**

1. ОЕСР се осъществява от учителите в ПГМЕТ „Христо Смирненски“
2. Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.
3. Събиране на база данни в училището с актуални профили и имейли на учениците.
4. Обезпечаване на учителите и учениците с технически средства за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;
5. Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията, като се прилага следният приоритетен ред:
  - Използване на единна платформа за цялото училище
  - Ориентиране към общи, познати и използвани до момента платформи и приложения от учителите и учениците в съответния випуск
  - Прилагани приложения и начини за комуникация в паралелката
6. Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията:
  - Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР)
  - Алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия (възможно е и оценяване)
7. Определяне на Екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР и на Организационен екип
8. Разработване на алтернативни седмични разписания за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина
9. Осъществяване на текущ контрол на провеждането на образователния процес в ОРЕС
10. Оказване на психологическа подкрепа от психолога на училището на ученици и родители от разстояние в електронна среда.

#### **V. ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ОРЕС КЪМ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ**

От изключителна важност е да се направи:

- Анализ на учениците в риск, на такива, при които се забелязва понижаване на успеха и с по-голям брой отсъствия, в т.ч. по неуважителни причини;

- Да се установят дефицитите в усвоеното учебно съдържание по учебните предмети, но без да се допуска претоварване на учениците с прекомерно оценяване, индивидуални изпитвания и контролни работи.
- Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, подкрепа от училищен психолог.
- Да се използват всички възможности на нормативната уредба за организиране на посещения на културни институции, за отдых и спорт, за екскурзии, с цел преодоляване на последствията от продължителната социална изолация.
- Часовете по изкуства, по физическо възпитание и спорт, както и часовете по други учебни предмети по решение на съответния учител да се провеждат на открито.
- Да се поддържа активен създаденият режим за комуникация с родителите. Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване подкрепа от педагогически съветник и/или психолог.
- Да се компенсират часовете по практическо обучение.

## **V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДДЪРЖАНЕ НА ДОБЪР ПСИХОКЛИМАТ В УЧИЛИЩЕ**

1. Настоящия план е обсъден и приет от членовете на колектива на ПГМЕТ
2. Плана за действие при COVID 19 е публикуван в сайта на училището
3. Родителите ще бъдат информирани за създадената организацията, за епидемичната ситуация в училището и при наличие на болен ученик, учител или служител чрез електронни съобщения.
4. Всички съобщения се изготвят със съдействие на психолога на училището
5. При неспазване на правилата в училището от страна на член на колектива или от ученик/родител ще се проведе разговор и ще се окаже подкрепа, която може да се изразява в разговор и обсъждане на причините, но преди всичко в търсене на пътища за тяхното отстраняване.
6. При разпространяване на информация свързана с COVID 19 се използват само надеждни източници като СЗО, МЗ, РЗИ и РУО.