



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА " ХРИСТО СМИРНЕНСКИ" - КНЕЖА

гр.Кнежа ,обл.Плевен, ул."М.Боев" № 5,тел/факс 09132/72-30/,e-mail:pgm\_kn@mail.bg

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

/НИКОЛАЙ БАЧИСКИ/



## ПЛАН

за работата на училищния психолог в  
ПГМЕТ „Христо Смирненски“, за учебната 2021/2022 година

Септември 2021 г., Кнежа

## **I. МОИТЕ ОТГОВОРНОСТИ**

Работата ми е свързана с подпомагане на психичното развитие и здраве на учениците, подпомагане на професионалния им избор и адаптирането им към образователната и социалната системи.

За изпълнение на професионалните си задължения поддържам връзка с институциите, свързани с образователната сфера – отдел „Закрила на детето”, Общинска комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, Регионално управление по образование, центровете по превенция на деца в риск и домашно насилие и др. Ежедневно проучвам проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и подпомагам преодоляването им чрез усвояване на умения за общуване, за самоконтрол, адекватна самооценка и социален избор.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ В РАБОТАТА НА УЧИЛИЩНИЯ ПСИХОЛОГ:**

Целта на настоящия план на училищния психолог е да подпомага и осигурява психично-здравословна обстановка, да поддържа благоприятна за работа и обучение атмосфера на учениците, педагозите и непедagogическия персонал, особено в случаите като настъпила и разрастваща се интензивно пандемия от COVID- 19.

### **1. Цели:**

- ✓ Коригиране, компенсиране, допълване на дефицити в психичното развитие и психичните процеси;
- ✓ Диагностика на психичните процеси и познавателните възможности;
- ✓ Диференциране на личностните и поведенческите особености, отклонения;
- ✓ Проследяване на личностното развитие;
- ✓ Стимулиране с цел усвояване на социално- адекватни модели;
- ✓ Консултативна работа с цел намаляване агресивните прояви и намаляване на нивото на тревожност, решаване на междуличностни конфликти, подобряване на социализацията, подобряване качеството на общуването; повишаване на емоционалната устойчивост;
- ✓ Допълване на дефицити в емоционалната и волевата сфера;
- ✓ Повишаване на мотивацията за учебна дейност;
- ✓ Проучва и да опознава възникналите проблеми, да разбере причините за тях и активно да подпомогне преодоляването им;
- ✓ Формиране на знания и личностни умения на учениците за активно взаимодействие със социалната среда, изграждане на култура на поведение и взаимоотношения. Изграждане на положителни нагласи на младите хора спрямо здравето и здравословния начин на живот.

### **2. Задачи:**

- ✓ Намаляване стреса и напрежението от COVID - 19 сред учениците, педагозите и непедagogическия персонал;
- ✓ Разяснения по повод поддържане и засилване на хигиената сред учениците ( миене на ръце, носене на маски, използване на дезинфектант, спазване на дистанция);
- ✓ проучване и опознаване възникналите проблеми, да разбере причините за тях и активно да подпомогне преодоляването им;

✓ Формиране на знания и личностни умения на учениците за активно взаимодействие със социалната среда, изграждане на култура на поведение и взаимоотношения.“ Изграждане на положителни нагласи на младите хора спрямо здравето и здравословния начин на живот.

### III. ДЕЙНОСТИ:

1. *Диагностична дейност* - изучаване индивидуалните особености на учениците със средствата на диагностиката. Всеки родител, при желание може да се договори и да присъства на провеждането на диагностиката на своето дете. Диагностиката в училище се провежда, за да се получи информация в каква насока е необходимо да се работи с детето, с цел неговото бъдещо развитие, а не, за да се узнае кой е „по-добър“, кой „по-лош“. Работа върху отстраняване или компенсиране на отклоненията в психическото и личностното развитие, формиране на различни умения и навици.

2. *Развиваща и корекционна дейност*- активно въздействие върху личността с цел формиране на ред индивидуално-психологически особености, необходими за по нататъшното им развитие;

3. *Психологическо консултиране* - оказване на помощ на ученици, педагози, родители по широк кръг личностни, професионални и други конкретни жизнени проблеми. Психологическият смисъл на консултирането е ученикът да разбере по-ясно същността и причините за възникналите трудности и да постави началото на продължителния процес по самопознание и себеразбиране.

Работата на училищния психолог е да стимулира индивидуалните възможности на индивида за изпълнение на различни социални роли.

Тук може при пълна конфиденциалност да се обсъждат въпроси, относно развитието на ученика, както и взаимодействието му с околния свят.

4. *Информирание и разяснение* - помага на учители и родители относно разбирането на особеностите на всяка възраст, подбуждане на интерес към психологически знания, то трябва да даде особено знание, което да позволи на личността да види света по нов начин, да се достигне ново ниво на мислене, на основното на преодоляване на старите граници и бариери, основани на суеверия, митове, неправилни представи и закостенели педагогически теории.

5. *Аналитична*– документиране, анализиране и изготвяне на портфолия на индивидуално консултираните ученици.

6. *Изготвяне на училищни програми*, правилници и организиране на дейностите по тях, целящи гражданското възпитание и образование на учениците.

## ДЕЙНОСТИ ПО РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИ

1. Изготвяне на задължителната документация за учениците със специални образователни потребности за началото на учебната година.

Срок: 15.09.2021г.

Отг.: Психолог

2. Изготвяне на план и график за работата на психолога.

Срок: 15.09.2021г.

Отг.: Психолог

3. Участие при изготвяне на индивидуални планове и програми за обучение в сътрудничество с екипа за подкрепа на личностното развитие и останалите педагогически специалисти.

Срок: 30.09.2021г.

Отг.: Психолог, учители

4. Работа с ученици със специални образователни потребности.

Срок: По график

Отг.: Психолог

5. Приобщаване на новопостъпилите ученици (VIII клас) към живота на училището.

Срок: 15.10.2021г.

Отг.: Психолог

6. Противодействие на проявите на агресия и насилие сред учениците. Изграждане на умения за справяне с различни форми на насилие.

Срок: Учебната 2021/2022г.

Отг.: Психолог

7. Индивидуално консултиране на ученици:

✓ В случаи на междуличностни конфликти / отдръпване от другите – стеснителност, боязливост; конфликти с възрастните; конфликти с връстници; семейни проблеми/;

✓ При проблеми, свързани със вземане на решения, изясняване на алтернативи, ниска самооценка, училищен неуспех, страхове и фобии;

✓ При недостиг на информация за себе си или обкръжението – изясняване на силните страни на личността, разширяване на целите /въз основа на резултати от диагностични изследвания и наблюдения/;

✓ Консултиране при остри кризи и психотравмени състояния;

✓ По въпроси на професионалното ориентиране и подготовка за бъдеща кариера.

Срок: Учебната 2021/2022г.

Отг.: Психолог

8. Консултиране на родители:

- ✓ По въпроси на взаимоотношенията с техните деца;
- ✓ За особеностите в развитието на учениците; психологична подкрепа и мотивиране на родители.

Срок: Учебната 2021/2022г.

Отг.: Психолог

9. Консултиране на учители:

- ✓ При нарушения от страна на ученик на Правилника за дейността на ПГМЕТ „Христо Смирненски“.
- ✓ Консултиране на учители за особеностите в развитието, поведението и затрудненията във функционирането на учениците.

Срок: Учебната 2021/2022г.

Отг.: Психолог

10. Групова работа с ученици:

Развитие на социални умения и правене на социални избори;

Формиране на базови социални умения;

Умения за ефективно разрешаване на конфликти;

Умения за вземане на решения за собственото развитие.

Решаване на проблеми, свързани с рисковото за здравето поведение – ограничаване на злоупотребата с психоактивни вещества, превенция на зависимостите, рисковото сексуално поведение и др.

Срок: Учебната 2021/2022г.

Отг.: Психолог

Изготвил:.....  
/Г.Цветкова- психолог/



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО МЕХАНОЕЛЕКТРОТЕХНИКА  
"ХРИСТО СМИРНЕНСКИ"-КНЕЖА

гр.Кисежа, обл.Плевен, ул."М.Боев" № 5,тел/факс 09132/72-30/,e-mail:pgm\_kn@mail.bg

УТВЪРДИЛ:.....  
ДИРЕКТОР:  
/НИКОЛАЙ БАЧИЙСКИ/

### ГРАФИК ЗА КОНСУЛТАЦИИ

на Галя Цветкова- училищен психолог, I-ви срок на учебната 2021/2022 година

ЧАС/ДЕН	ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
8.00- 8.45ч.	ОПЛР (8 до 11 клас)	ДПЛР- Ф.А. 9 б	ДПЛР- Т.В. 11 б	ДПЛР- Б.Н 11 б	ОПЛР (12 клас)
8.55- 9.40ч.	ОПЛР (8 до 11 клас)		ДПЛР- Б.Н. 11 б	ДПЛР- Б.Н 11 б	ДПЛР- Ф.А. 9 б
10.00-10.45ч.	ОПЛР (8 до 11 клас)	ДПЛР- Б.Н. 11 б	ОПЛР (8 до 11 клас)	ДПЛР- Т.В. 11 б	
10.55-11.40ч.	ОПЛР (8 до 11 клас)	ДПЛР- работа с ученици в риск		ДПЛР- Т.В. 11 б	ДПЛР- работа с ученици в риск
11.50-12.35ч.		ДПЛР- Т.В. 11 б	ДПЛР- работа с ученици в риск		ОПЛР (8 до 11 клас)
12.45-13.30ч.	ДПЛР- работа с ученици в риск	ДПЛР- М. В. 10 в	ДПЛР- М.В. 10 в	ДПЛР- работа с ученици в риск	ОПЛР (12 клас)
13.45-14.25ч.	ОПЛР (12 клас)	ОПЛР (8 до 11 клас)	ОПЛР (8 до 11 клас)	ОПЛР (8 до 11 клас)	ОПЛР (12 клас)

**Забележка\***

ОПЛР- обща подкрепа за личностно развитие- (12 клас) – 4 часа;

ОПЛР- обща подкрепа за личностно развитие- (от 8 до 11 клас)- 9 часа;

ДПЛР- допълнителна подкрепа за личностно развитие ( 9 б; 10 в; 11 б)- 12 часа;

ДПЛР- допълнителна подкрепа за личностно развитие (работа с ученици в риск- от 8 до 12 клас)- 5 часа;

Общо:30 часа

Графикът подлежи на промяна при необходимост. Поради спецификата и динамиката в работата на училищния психолог е невъзможно да се предвиди точен график на часовете, освен за консултации на ученици на ДПЛР, които също подлежат на промяна.

Изготвил:.....  
/Г.Цветкова-психолог/