



УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР
/ Николай Бачийски /



ПРОГРАМА ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

на ПГМЕТ "Христо Смирненски" – гр. Кнежа
за 2023-2024 учебна година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Заниманията по интереси са инструмент за подкрепа развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите и се подпомага професионалното ориентиране на учениците.

Училищната програма за изпълнение на дейностите, свързани със заниманията по интереси за учебната 2023/2024 година е разработена на основание чл. 21д, ал. 2 от Наредбата за приобщаващото образование, приета с Постановление № 232 на Министерския съвет от 2017 г. (ДВ, бр. 86 от 2017 г.), изм. с Постановление № 289 от 12 декември 2018 г.

Тенденция в съвременните общества е образоването да се обръща към по-висшите потребности на младия човек – съпричастност, чувство за принадлежност, възможност за самоактуализация и изява.

В ПГМЕТ "Христо Смирненски" – Кнежа през учебната 2023 / 2024 г. в дневна форма на обучение учат 172 ученика от VIII до XII клас. Част от тях са от социално слаби семейства, от ромски произход, имат трудности при възприемане и овладяване на учебното съдържание, при изразяването и общуването. Това са предпоставки за попадане на учениците в графа "в рисък" или "отпаднали".

Заниманията по интереси дават възможност в значителна степен да се развие неформалното общуване между учителя и ученика. В тази среда учениците срещат разбиране и подкрепа и това е ефикасна превенция на нарастващите прояви на насилие и агресивност в училище, за което са налице утвърждаващи се тенденции.

Цели

1.Осигуряване на условия за повишаване качеството на образованието в т.нр. STEM направления;

2.Предоставяне на възможности учениците да подобрят своята професионална подготовка преди навлизане на пазара на труда – кариерно ориентиране, натрупване на практически опит и умения за реализация в реални условия;

3. Превръщане на училището в привлекателно за своите ученици и то да стане желана територия за изява на техните способности, интереси и компетентности като превенция срещу агресията и отпадането от училище

4. Развитие на потенциала и интересите на учениците в различните области и настърчаване иновациите и креативното мислене и увереността в собствените им възможности.

5. Активно включване на родителите в хода на постигането на описаните цели.

II.МЕХАНИЗЪМ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ИЗВЪНКЛАСНАТА ДЕЙНОСТ „ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ“:

1.Дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в направленията: Дигитална креативност, Технологии, Математика, Природни науки, Спорт, Изкуство и култура, Гражданско образование, Екологично образование и здравословен начин на живот.

•Запознаване на учениците и техните родители с целите на занимания по интереси .

•Разясняване от класните ръководители в часа на класа на т.нр. STEM направления / Дигитална креативност, Технологии, Математика, Природни науки / , както и целите и приоритетите на заниманията по интереси.

2.Анкетиране на учениците за идентифициране на техните желания за включване в занимания по интереси чрез разработена от училището анкетна карта, съдържаща индикатори за отчитане на индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика, неговия минал опит в занимания по интереси, съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището; декларация за информирано съгласие от родителите.

3. Заниманията по интереси в STEM направления / Дигитална креативност, Технологии, Математика, Природни науки / са не по-малко от

40 % от общия годишен брой часове за организирани занимания по интереси в ПГМЕТ „Хр. Смирненски“.

4. Участие в занимания по интереси на минимум 20 % от учениците в ПГМЕТ „Хр. Смирненски“.

III. ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023г.:

1. Технологии;
2. Дигитална креативност
3. Гражданско образование
4. Изкуство и култура
5. Спорт

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗЯВА НА УЧЕНИЦИТЕ, ВКЛЮЧЕНИ В ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ:

- организиране на публични изяви на участниците в групите по интереси пред съученици, учители, родители;
- участие в конкурси, състезания, фестивали;
- популяризиране на постиженията на учениците, чрез отразяване в сайта на училището и в медийното пространство.

V. ГРУПИ И РЪКОВОДИТЕЛИ:

№	Клуб/група	Направление	Ръководител	Брой ученици	Брой часове
1	Видео Лаб	Дигитална креативност	инж. Евелин Стаменов	10	80
2	Мода и естетика	Изкуство и култура	инж. Нели Аврамова	10	80
3	Здраве и Спорт	Спорт	Даниела Санкова	10	80
4	Магията на технологиите	Дигитална креативност	инж. Биляна Кръстева	10	80
5	Професия на бъдещето	Технологии	инж. Нина Танчева	10	80

6	Инженерна графика	Технологии	инж. Валентина Бучелска	10	80
---	-------------------	------------	-------------------------------	----	----

Заниманията по интереси в STEM направления – 66 %
Участващи ученици в занимания по интереси – 35%

VI. Очаквани резултати

- Усъвършенстване на заниманията по интереси, като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието.
- ПГМЕТ "Христо Смирненски" да стане по- привлекателно за своите ученици и те да идват с желение на училище
- Училището да стане желана територия на учащите се да заявяват своите способности, интереси и компетентности, като превенция срещу агресията и отпадането от училище
- Промяна на личностната ценностна система на учениците, заподавайки се с родните и европейски ценности от миналото и настоящето
- Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението и възпитанието на децата им.
- Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип.
- Промяна в самооценката, увереността и стремежите на участниците в заниманията по интереси, опознавайки и откривайки собствените си способности и таланти.

VII. Ръководители на групи

Ръководители на групите за занимания по интереси са педагогически и непедагогически специалисти , които притежават професионална квалификация в областта на съответното занимание.

Допълнителни задължения и отговорности на ръководителя на групата във връзка с реализиране на заниманията по интереси:

1. Проучва мнението на учениците чрез анкета, която е изготвена от училището. Анкетата съдържа индикатори за отчитане на:
 - 1.1. Индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика;
 - 1.2. Миналия опит на ученика в занимания по интереси;
 - 1.3. Съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището.

2. Организира подаването на заявления от учениците, с изразено информирано съгласие на родителя за участието на съответния ученик.
3. Изготвя тематична програма за работа на групата по съответната тематична област, която съдържа: теми, годишен брой часове, времеви график - дата, брой часове. Занимания по интереси се организират по брой часове или по модулен принцип. Програмата се утвърждава от директора.
4. Разработва и води цялостната документация на групата - тематична програма, дневник на групата.
5. Планира и заявява необходимите за работата на групата материали, консумативи и електронни продукти в рамките на определения бюджет.
6. При отсъствието на ръководителя на групата повече от три часа времевият график за занимания по интереси се актуализира при възможност, като се запазва общият брой часове за дейността.
7. Ръководителят на група отразява отсъствията на учениците в дневника на групата и го оформя като отствие по уважителни причини или по неуважителни причини съгласно представения от ученика документ.
8. Ръководителите съвместно с родителите и/или с външни юридически лица организира публични изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси, които включват концерти, тържества, състезания, изложби, дебати, конкурси и други, за популяризиране на индивидуалните и/или груповите постижения, способностите на учениците и творческите резултати.
9. При необходимост организират съвместни дейности с родителите/настойниците-родителска среща, индивидуална среща, дискусионни срещи, анкетно проучване, изява на учениците и други.
10. Носят отговорност за осигуряване безопасността на учениците, включени в групата за занимания по интереси, за опазване на живота и здравето им по време на реализиране на планираните дейности или изяви. Провеждат инструктаж за правилата на работа и поведение.
11. След приключване на заниманията за учебната година, изготвят изисканите справки, доклади, отчети и други на ниво училище. Предават дневниците на групата, след приключване на заниманията, както и приложените към него/нея документи на директора на училището.